

T.C
ARNAVUTKÖY KAYMAKAMLIĞI
BORSA İSTANBUL ANADOLU İMAM HATİP
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK
PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrıman ırkıma bir güllü! Ne bu şiddet, ne bu cehalet?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsas-başım,
Her cehennemden, İlahi, boğanıp kanlı yaşam,
Fıskınır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namusail bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

B. Atatürk

SUNUŞ

İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Borsa İstanbul Anadolu İmam Hatip Lisesi; İlçemizde ilk İmam Hatip Lisesi olma kimliği ile eğitim- öğretim kalitesinin arttırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır. Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır. Ülkemizde yönetimler, tüm devlet kurumlarında da stratejik planlamanın zorunlu olduğunu anlamışlar ve bu konuda yasal düzenlemeler yapmışlardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planlama yapması yasal zorunluluk haline gelmiştir. , M.E.B. 2013/26 sayılı genelgede açıklanan hususlar ışığında Borsa İstanbul Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019- 2023 yıllarını kapsayan yeni stratejik planı hazırlama çalışmalarına başlamış ve ilgili genelgede belirtilen takvim gereği 2019 yılında yeni plan tamamlanmıştır. Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Kasım KARATAŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER.....

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ..... 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ..... 6

OKULUN KISA TANITIMI 6

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER..... 7

PAYDAŞ ANALİZİ..... 10

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ..... 25

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI..... 28

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER..... 31

MİSYONUMUZ 31

VİZYONUMUZ 31

TEMEL DEĞERLERİMİZ..... 31

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER..... 32

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM..... 33

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI..... 34

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE..... 36

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME..... 37

EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Kasım KARATAŞ	Okul Müdürü
Bülent AKKUÇ	Müdür Yardımcısı
Yusuf KELEŞ	Okul Zümre Başkanı
İsa EKMEKÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Rıza CEBECİ	Üye
Cihan TOKLU	Üye
Duygu BERKİL	Üye
Fatih KÜTÜK	Üye
Mehmet CERRAH	Üye
Mustafa BİRLİK	Üye
Merve BOZKURT	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2005-2006 eğitim-öğretim yılında 65 öğrenci ile, kurucu müdür Sabri Antike yönetiminde eğitim öğretime başlamıştır. Daha önceleri Gaziosmanpaşa'ya bağlı Haraççı ilçesinde bulunan okulumuz, 2008 senesinde Arnavutköy'ün ilçe olmasıyla Arnavutköy'e bağlanmıştır. 2009-2010 eğitim öğretim yılının 2. Döneminde Veyis ŞEKER okulumuza müdür olarak atanmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılının ilk döneminin son günlerinde ise İsa VEYSELLER, okulumuzda müdür olarak göreve başlamıştır.

Okulumuzda 6 idare odası, 33 derslik, 4 laboratuvar, 1 sığınak, 1 konferans salonu, 1 kazan dairesi, 2 adet depo, kız ve erkekler için soyunma odaları, spor odası, 1 adet erkek 2 adet kız mescidi, 4800 civarı kitap, 6 adet bilgisayardan müteşekkil okul kütüphanesi, öğretmen odaları vardır. Bodrum+4 kattan meydana gelen okulumuzda ek bina, spor salonu ve yemekhane yoktur.

Okulumuz Haraççı Merkez Mah. Haraççı Caddesi No:67 adresinde, Mehmet Zeki Obdan İlkokulu ve Haraççı Sağlık Ocağı ile komşudur.

Okulumuzda, 2014 Nisan ayı itibarı ile 1 müdür, 4 müdür yardımcısı 29 öğretmen görev yapmaktadır. Bunların dışında 8 hizmetli ve 1 aşçı istihdam edilmektedir.

Okulumuz Milli Eğitim Komisyonununun 24/06/2010 tarihli ve 2 sayılı kararı ile MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğününün 07/07/2010 tarihli ve 1447 sayılı makam onayı ile 2010-2011 eğitim öğretim yılından başlamak üzere imam hatip lisesine dönüştürülmeye başlamış, 2013-2014 eğitim öğretim yılında ise tüm sınıfları ile imam hatip olmuştur. Ayrıca 2012-2013 eğitim öğretim yılında imam hatip ortaokulu programı da eğitim öğretim görmeye başlamıştır.

2011-2012 senesinden itibaren ikişer sınıf olarak Anadolu İmam Hatip Programı da açılan okulumuzun bünyesinde; imam hatip ortaokulu, imam hatip lisesi, Anadolu imam hatip lisesi ve açık imam hatip lisesi (hafta sonları) olmak üzere dört okul bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: ARNAVUTKÖY		
Adres:	Haraççı Mah. Haraççı Cad. No:67 ARNAVUTKÖY		Coğrafi Konum (link):	41°10'41.9"N 28°42'34.8"E	
Telefon Numarası:	2126831757		Faks Numarası:	2126831757	
e- Posta Adresi:	973050@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	/borsaistanbulaihl.meb.k12. tr/	
Kurum Kodu:	973050		Öğretim Şekli:	(Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005			Toplam Çalışan Sayısı	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	700		Erkek	15
	Toplam	700		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		250 TL/YIL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	14	29
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	2		2
Toplam Çalışan Sayıları	27	19	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laborat.		Var
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		Var
Okul Oturum Alanı (m2)	1250	Pansiyon		Var
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	240			
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	SINIFI	Erkek	SINIFI	Erkek
9-A	27	10-A	18	11C	22
9-B	30	10-B	19	11D	23
9-C	29	10-C	24	11E	25
9-D	30	10-D	22	12A	18
9-E	24	10-E	17	12B	35
9-F	24	11A	20	12C	15
9-G	27	11B	20		

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	24

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	62000	65000
2017	104.590	68.975
2018	84.482	83.707

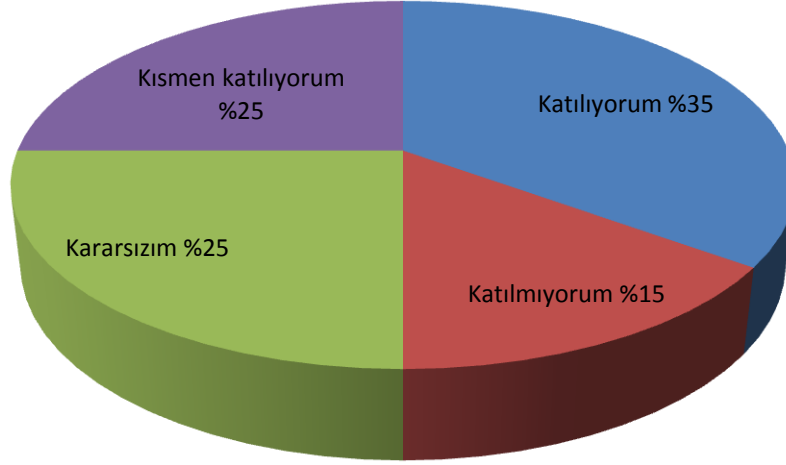
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

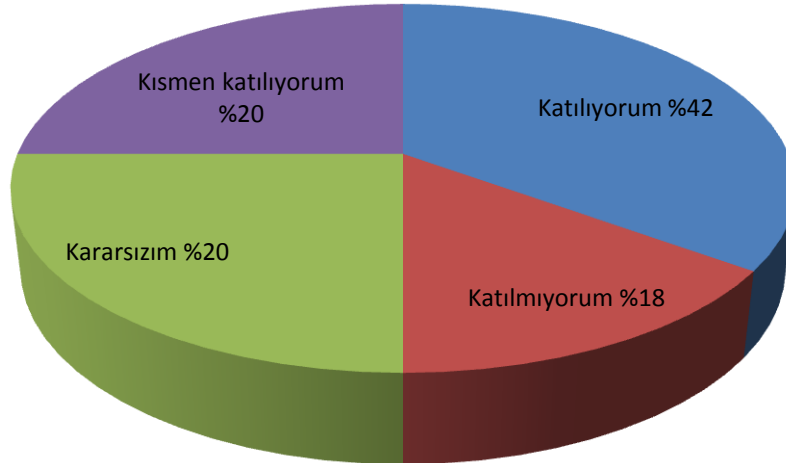
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

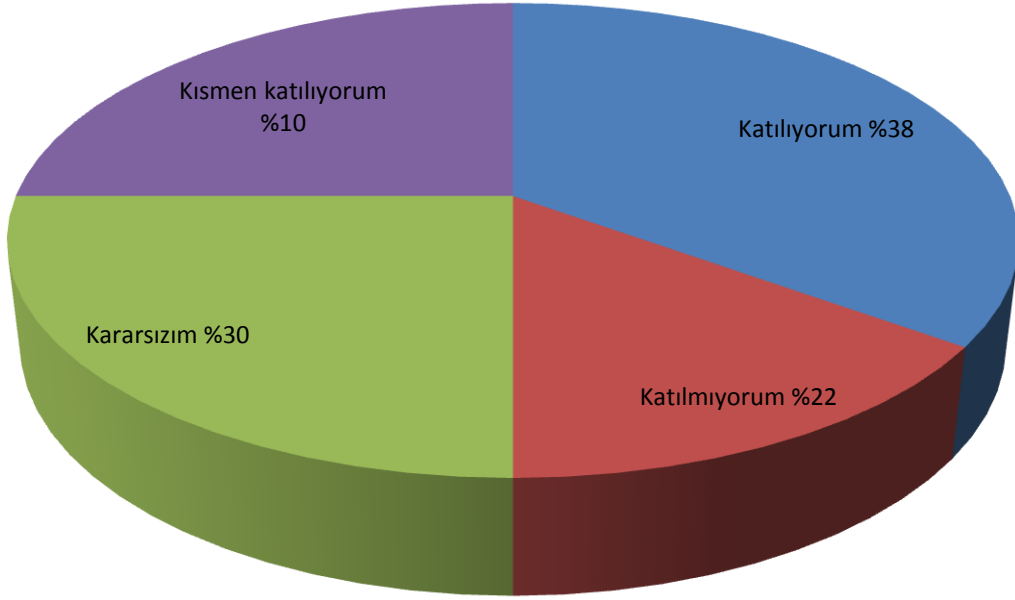
Okulun Rehberlik Servisinden Yeterince Yararlanabiliyorum



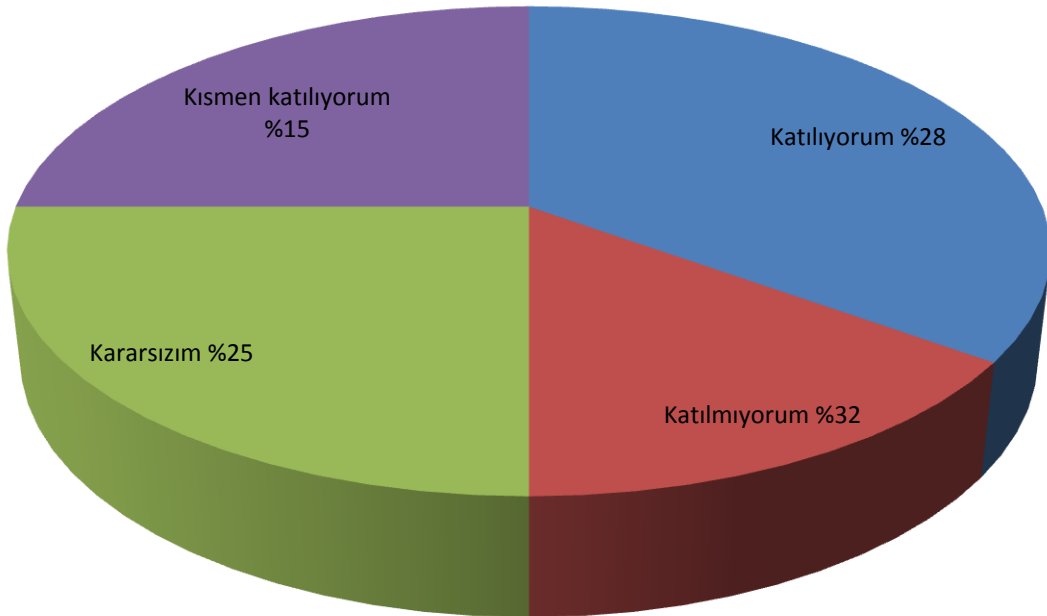
İhtiyaç halinde öğretmenimle rahatlıkla görüşebiliyorum



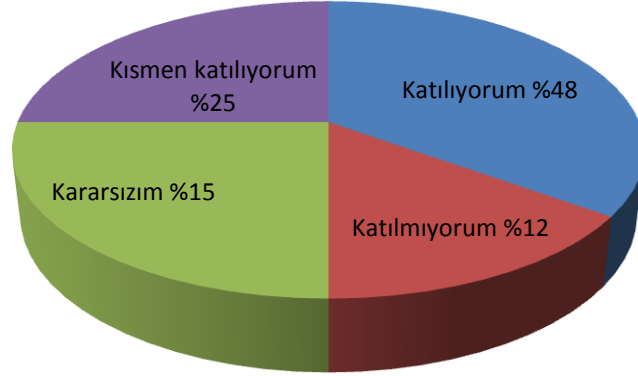
Öneri Ve İsteklerin Dikkate Alınması



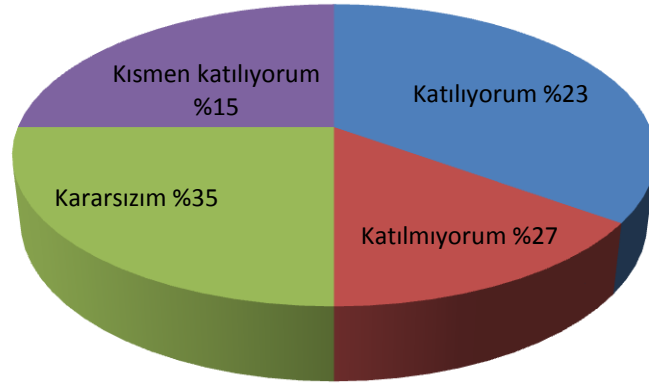
Öğrencilerle İlgili Kararda Öğrenci Görüşleri Alınır



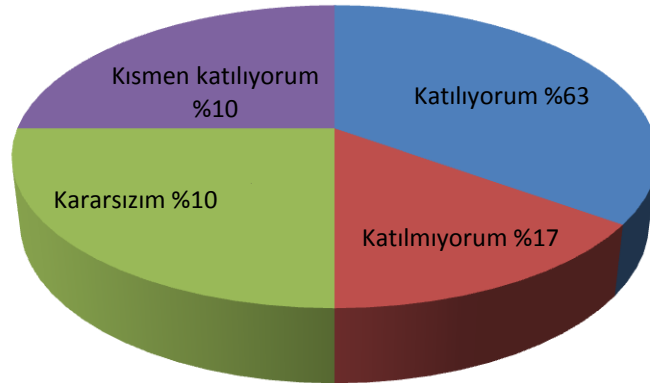
Derslerde Konuya Uygun Araç Gereçlerin Kullanılması



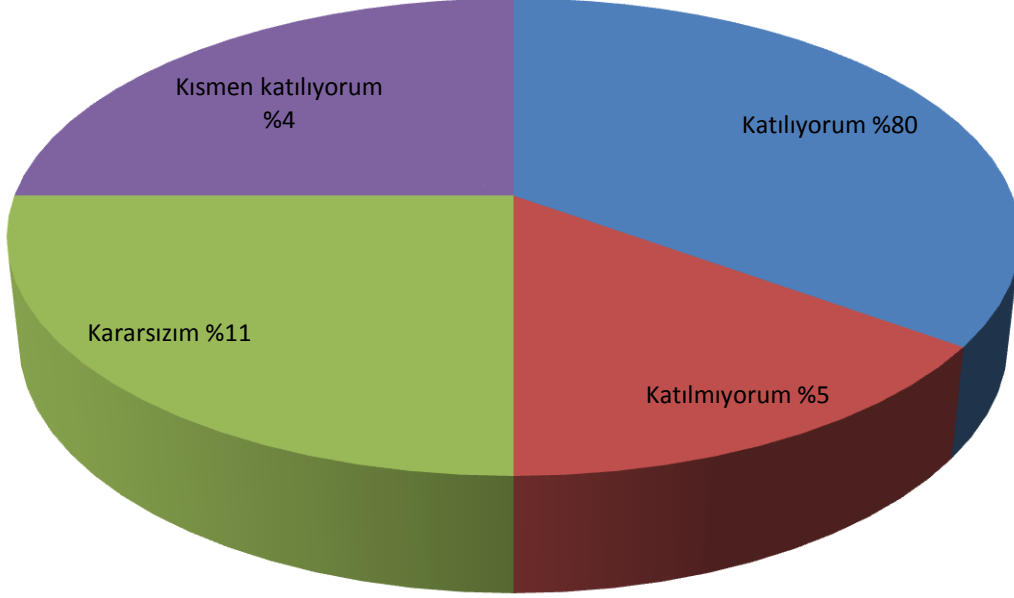
Derslerin İşlenişinde Öğretmenlerin Yeniliğe Açık Olduğu



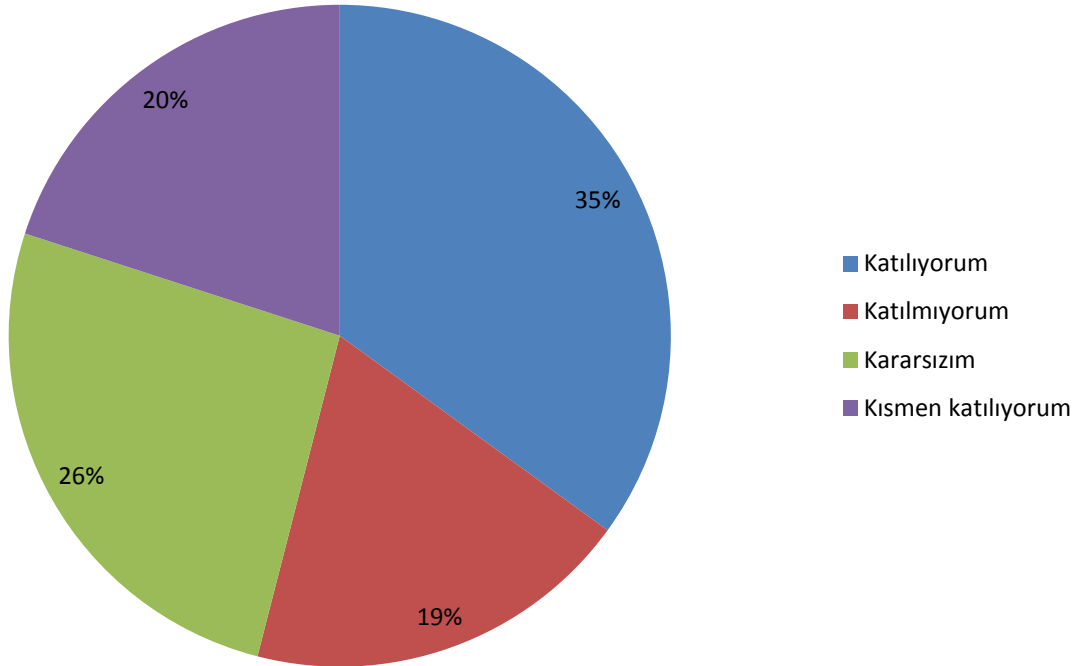
Teneffüslerde İhtiyaçlarımı Giderebiliyorum



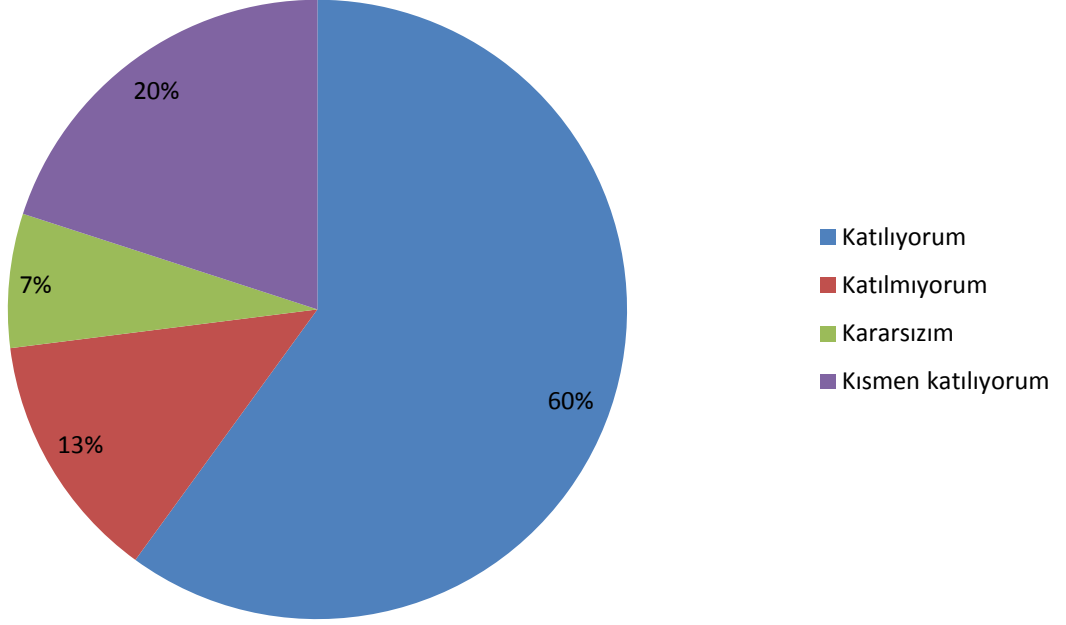
Okulun İ Ve Dış Temizliği



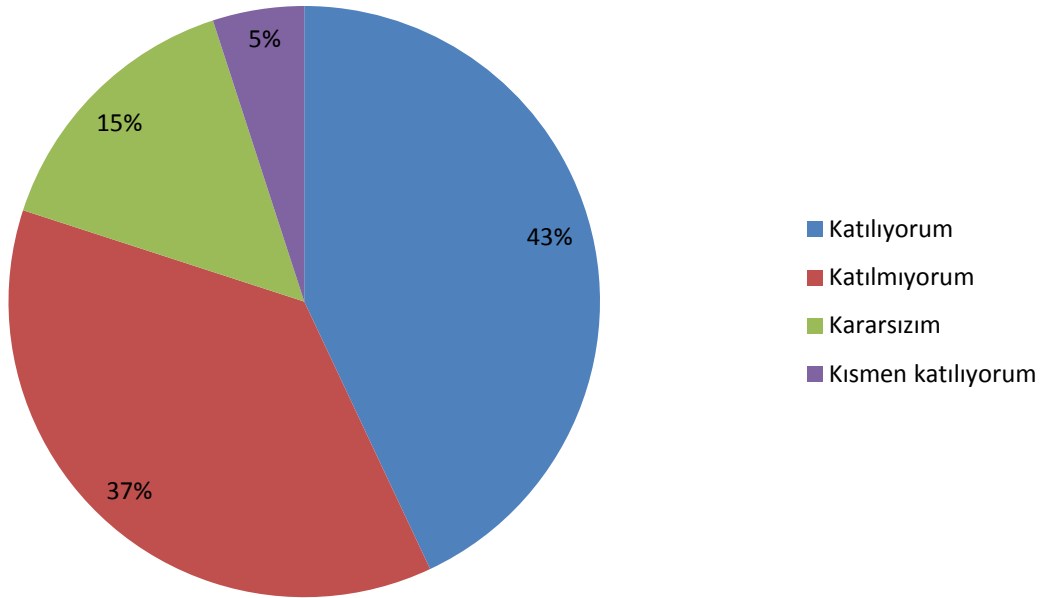
Okulumuzda yapılan sanatsal kùltürel faaliyetler yeterlidir



Kantinde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir

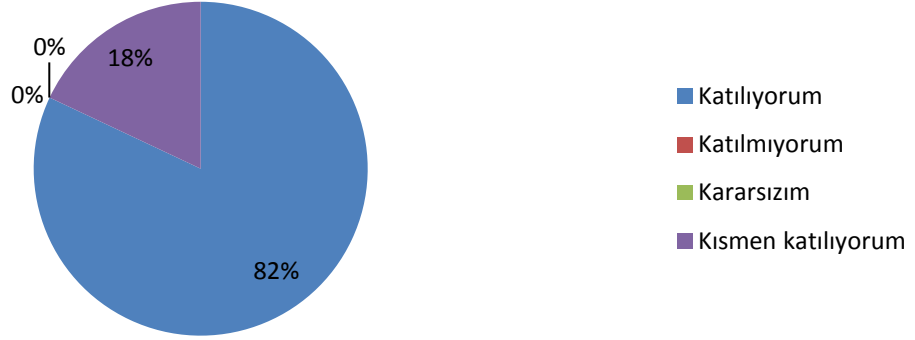


Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir

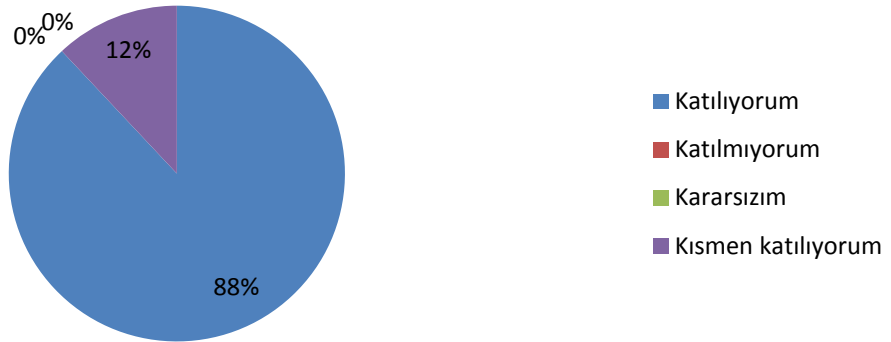


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımlarıyla alınır



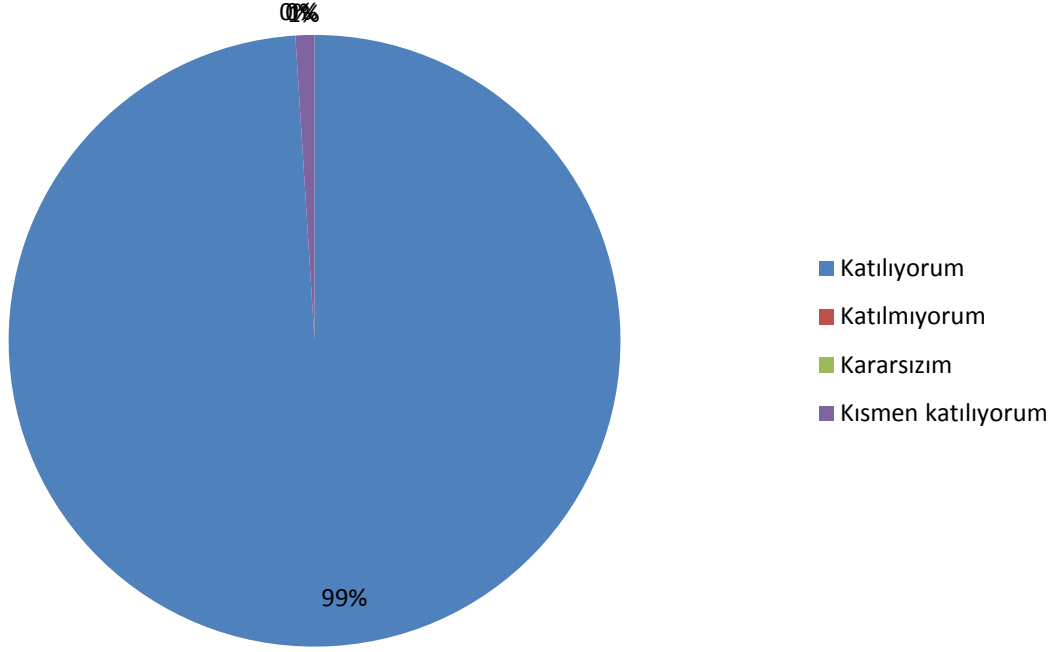
Her türlü ödüllendirme de adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır



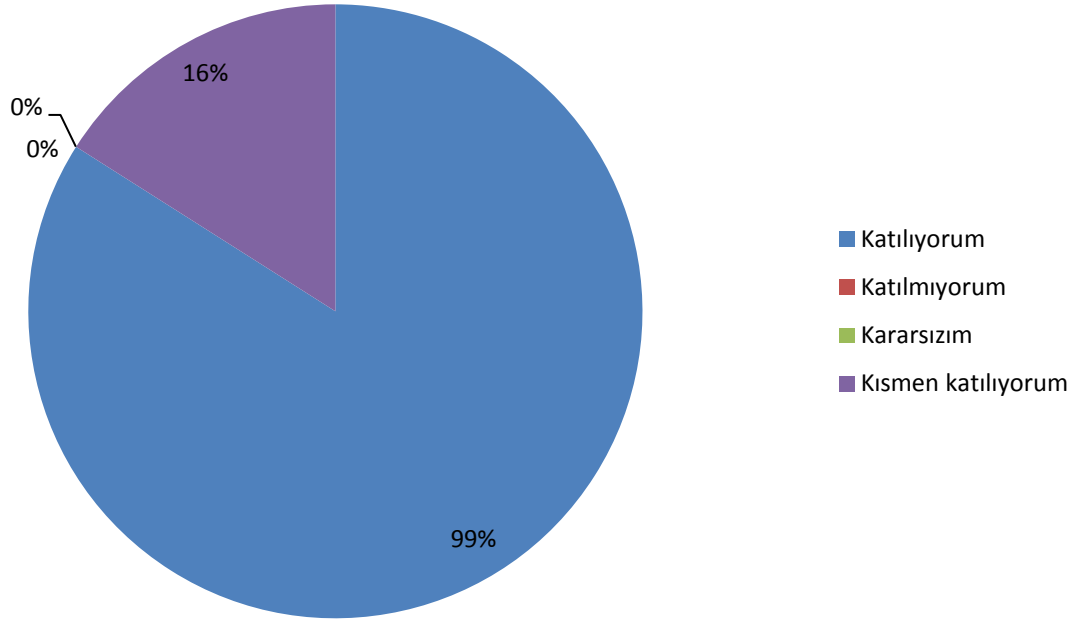
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



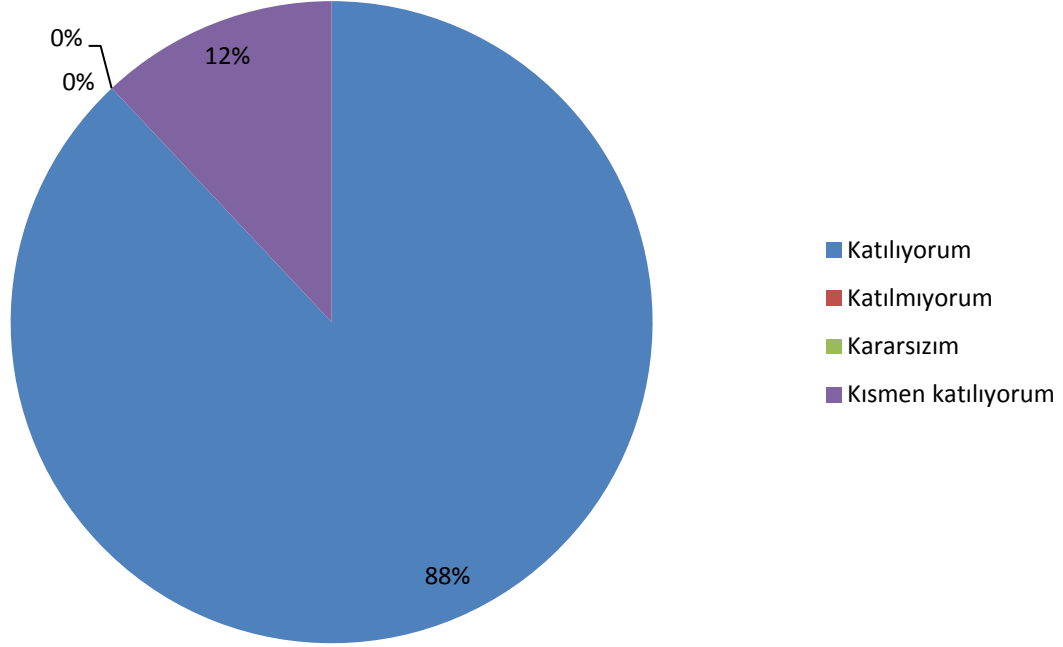
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum



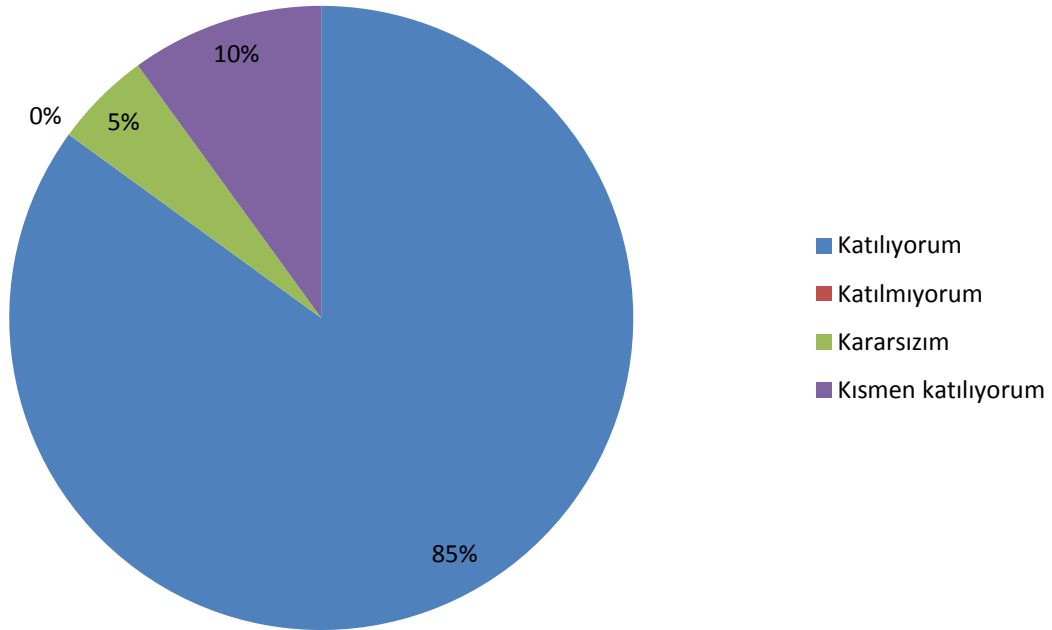
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı katar



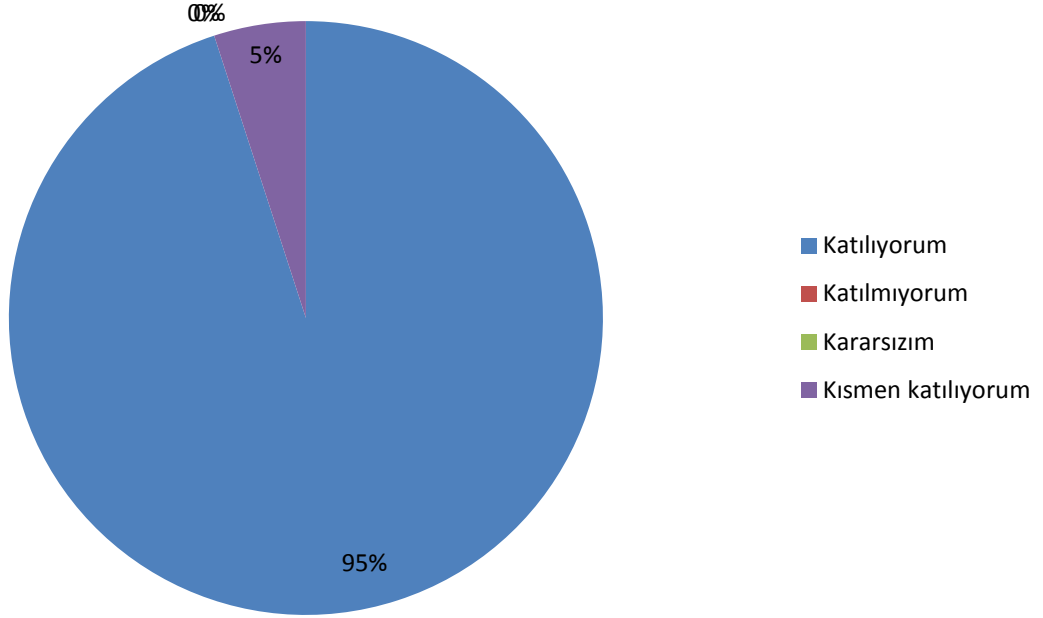
Okul teknik araç ve yönünden yeterli donanıma sahiptir



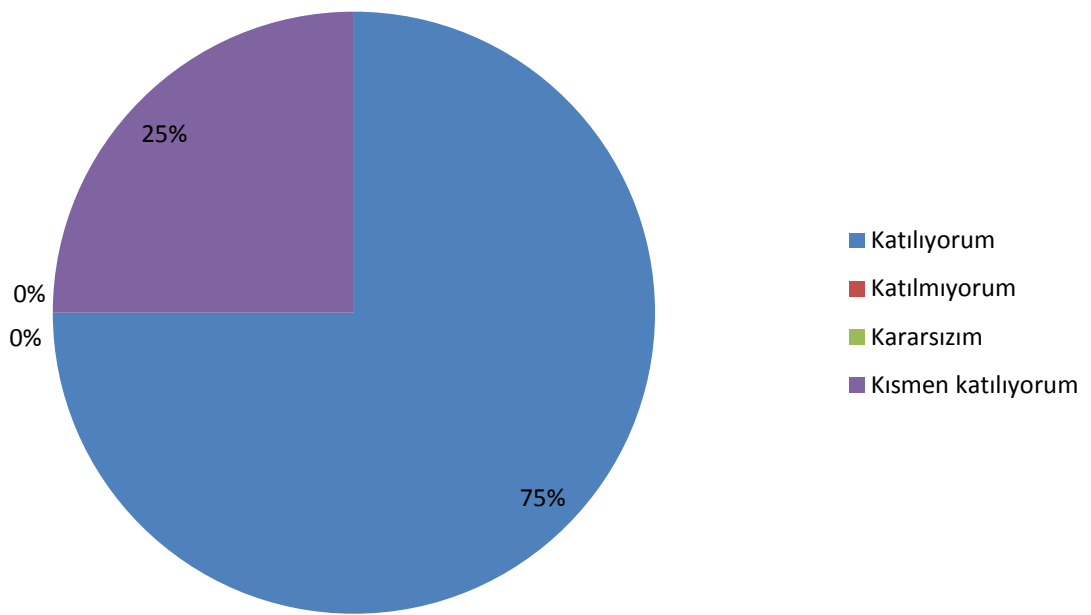
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir



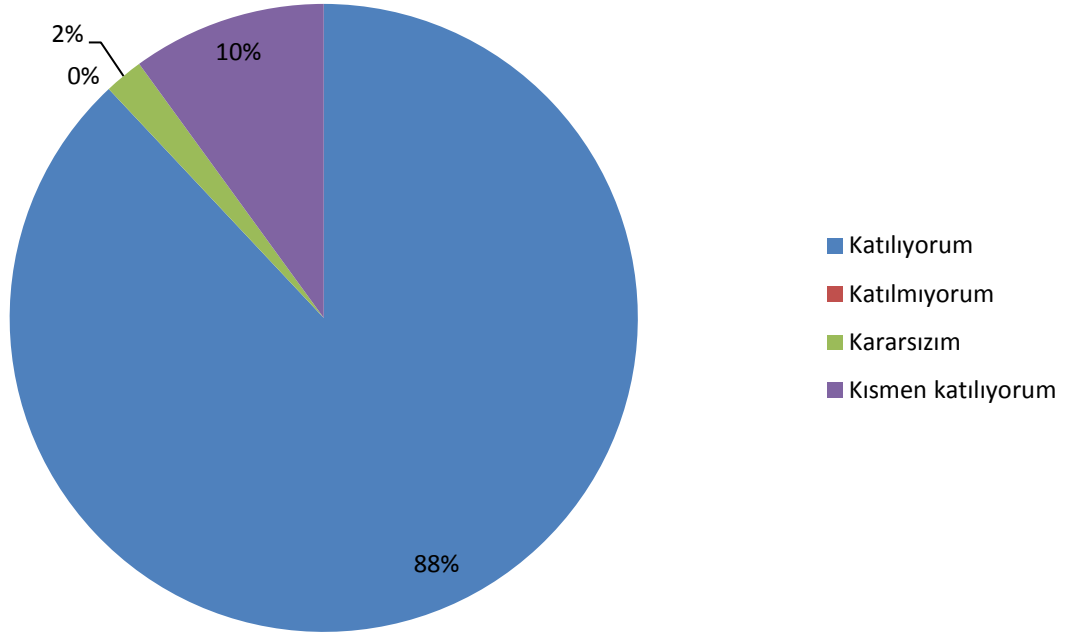
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır



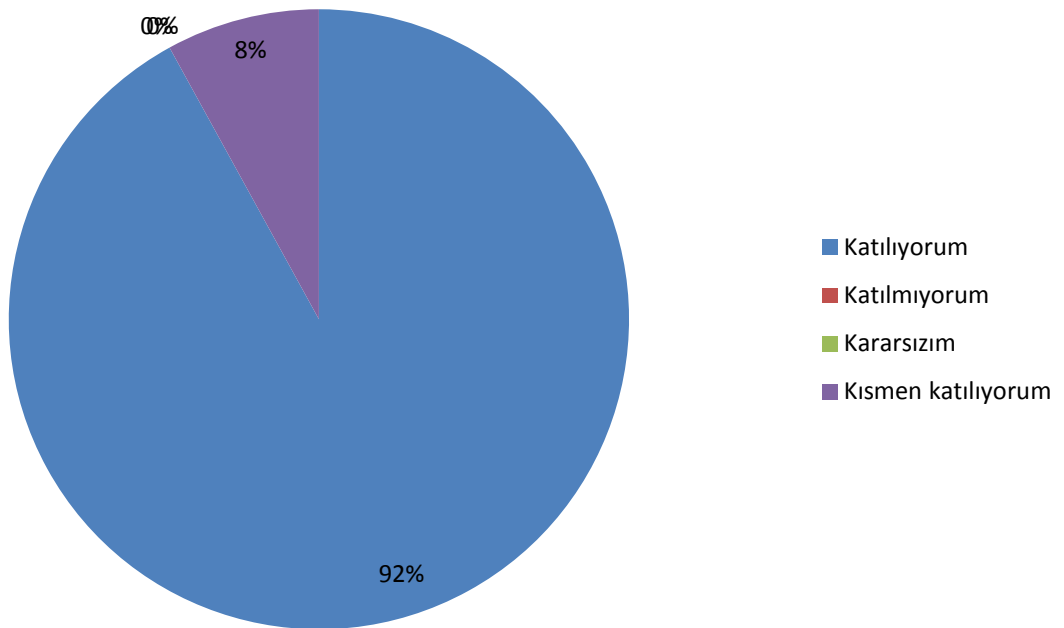
okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır



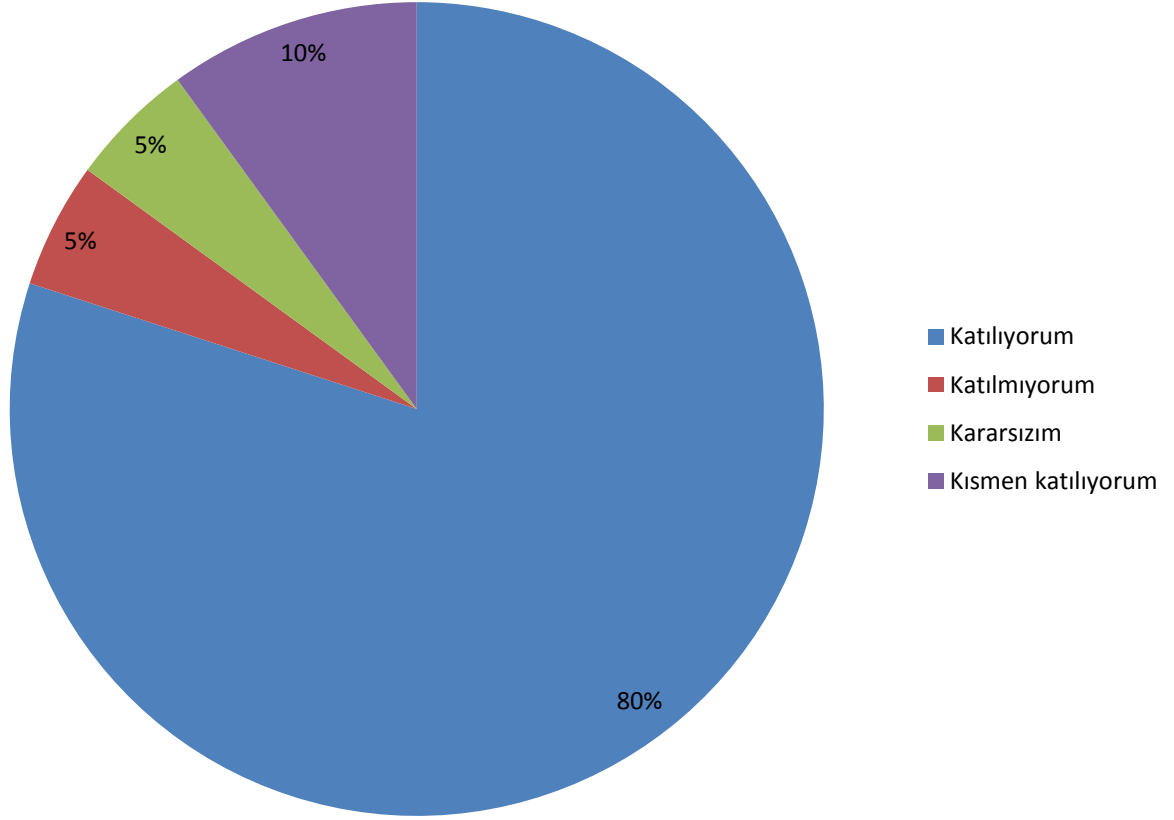
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesi teşvik etmektedir



Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirme amaç alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır

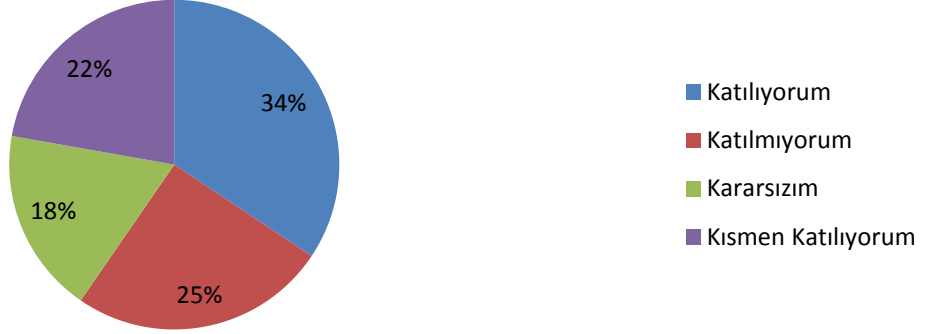


Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

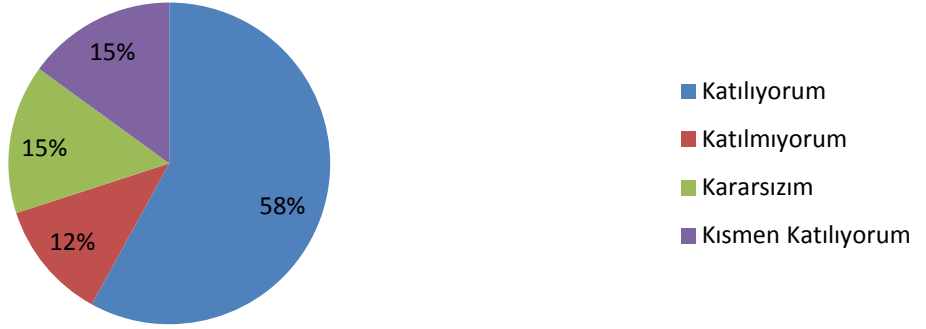


Veli Anketi Sonuçları:

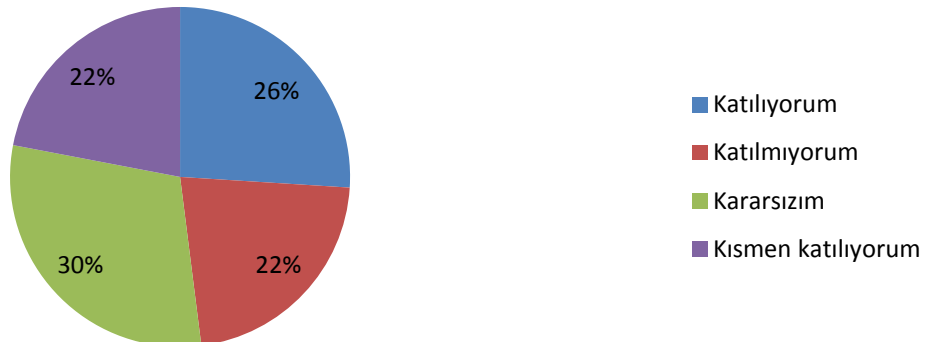
İhtiyaç Duyduğumda Okul Personeliyle Rahatlıkla Görüşebiliyorum



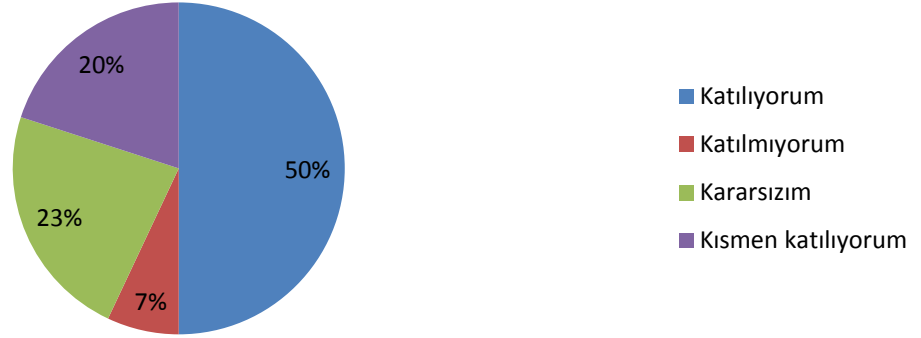
Bizi İlgilendiren Okul Duyurularını Zamanında Öğreniyorum



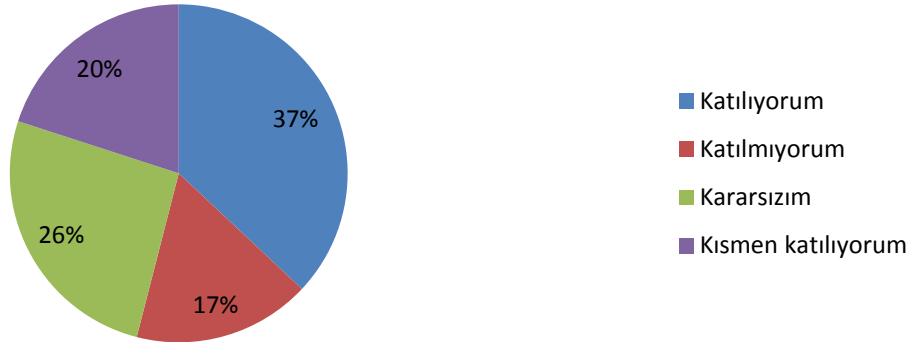
Öğrencilerimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum



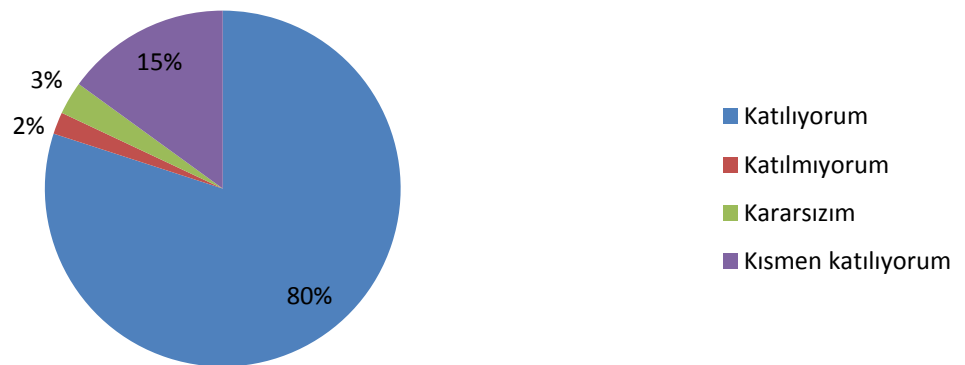
Okula ilettiğim İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor



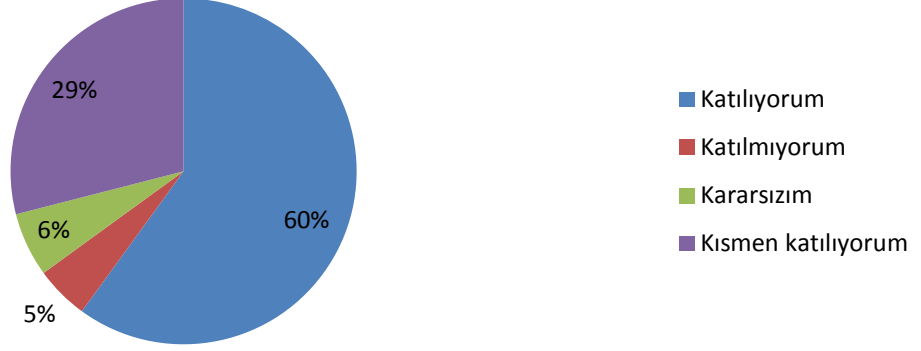
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



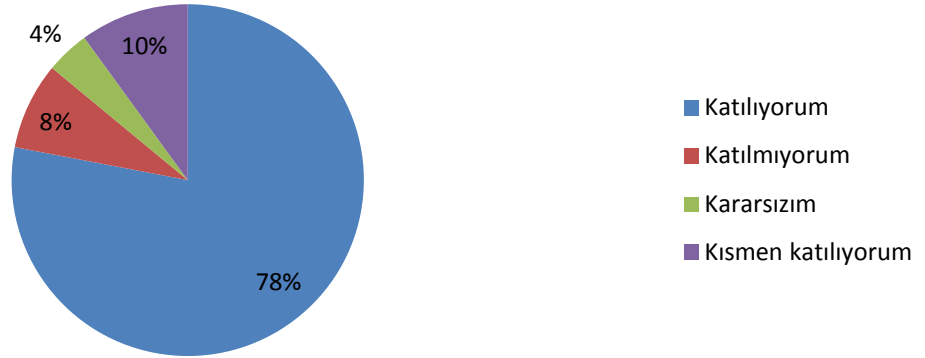
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır



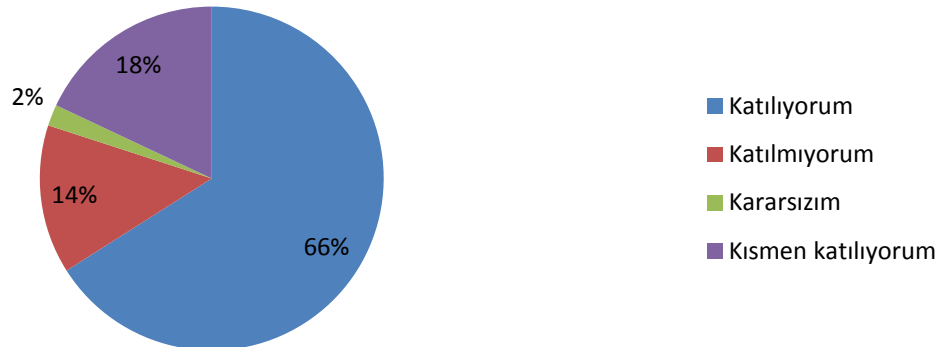
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır



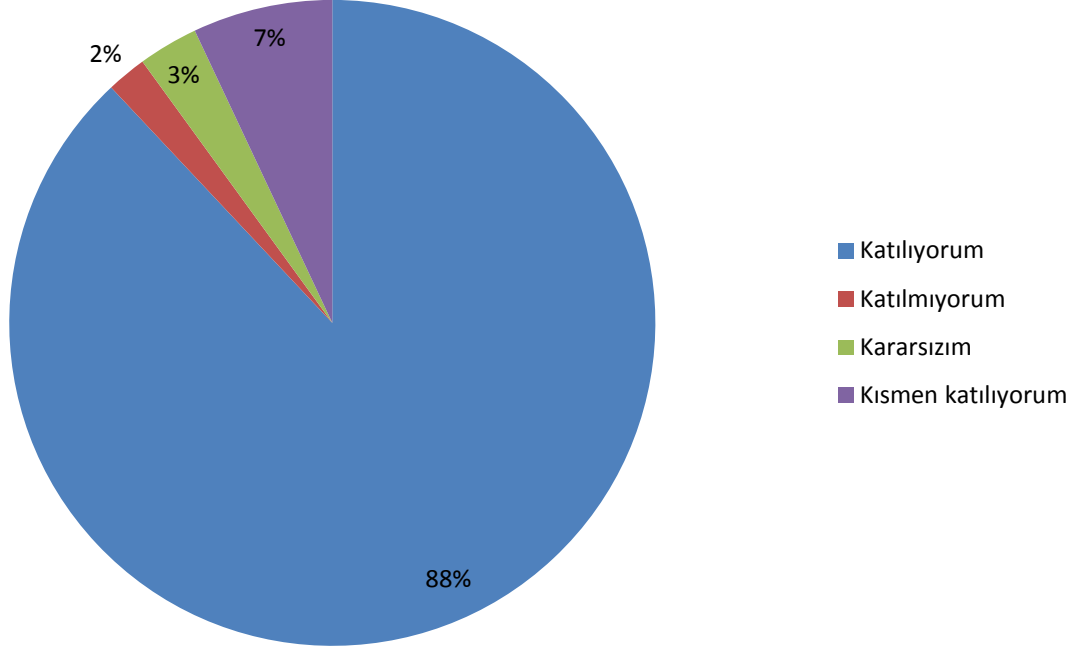
E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum



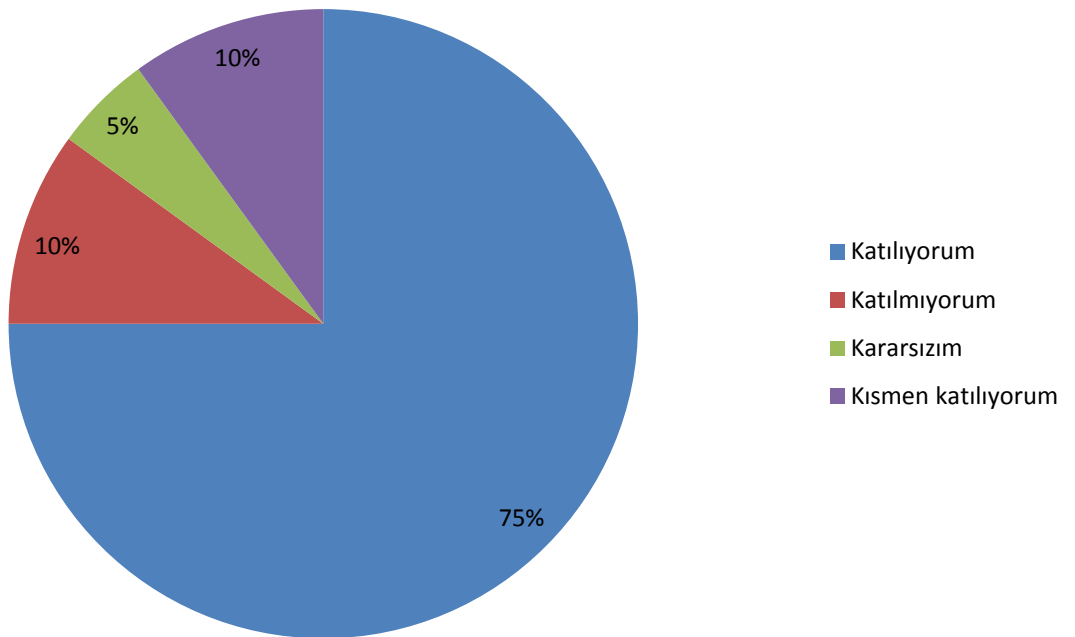
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum



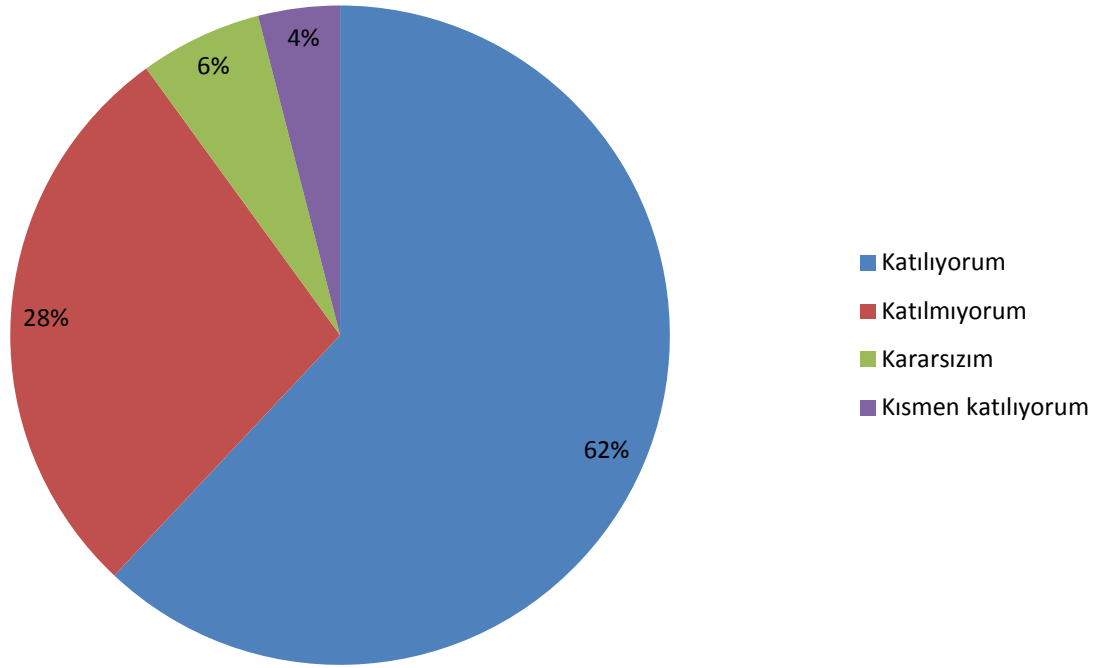
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir



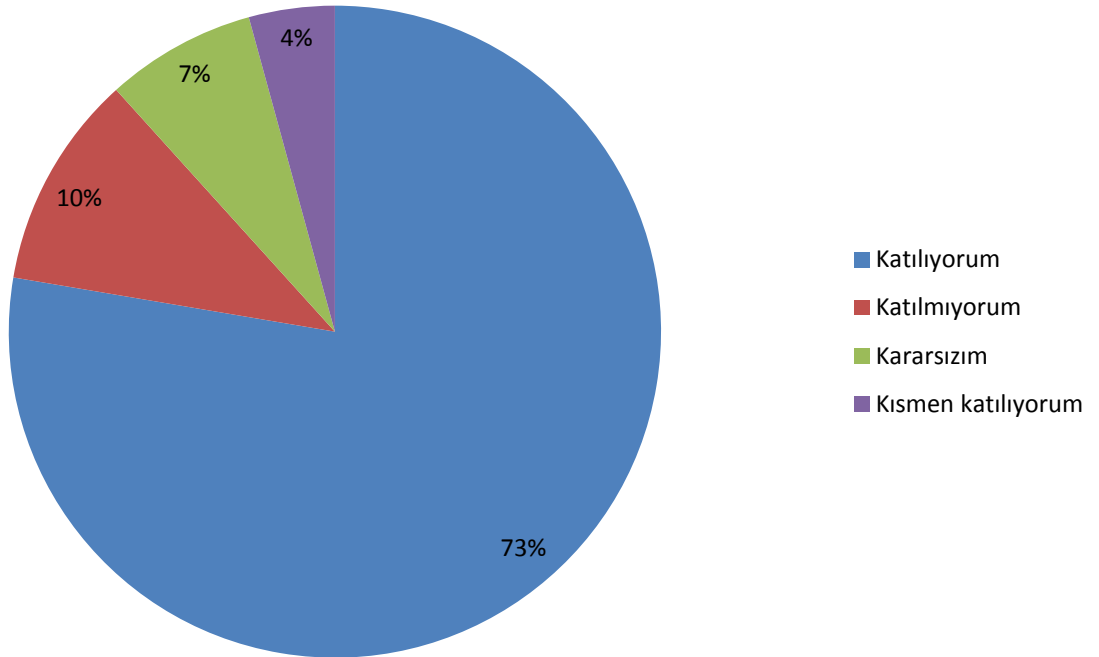
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



GZFT (Güçlü, Zayıf,Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin Olumlu davranış değişiklikleri yüksek
Çalışanlar	Hizmetli Personellerimiz temizlik ve güvenlik konusunda titiz.
Veliler	Velilerimiz öğrenci gelişim seyrini yüksek oranda takip ediyor.
Bina ve Yerleşke	Okul binası eğitim öğretime oldukça uygun.
Donanım	Okulumuzda laboratuvar ve okul dışı faaliyetler için gerekli alan ve malzemeler mevcut
Bütçe	Öğrenci sayısının az olması bütçe kaynaklarını verimli kullanmamıza yardımcı oluyor.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ile öğretmenler arasındaki uyum üst düzeydedir.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun kurumsal kimliği ile bütün çalışanların olumlu iletişim kurması veli, öğrenci ve misafirlerin okul ile iletişiminin kolaylığına katkı sağlamaktadır.
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerden beklenen başarıya ulaşamaması.
Çalışanlar	Mali sebepler dolayısıyla teknisyen ve diğer yardımcı hizmetlerde çalışacak çalışan sayısının eksik olması.
Veliler	Velilerin okul tarafından yapılan çeşitli toplantı ve faaliyetlere istenilen düzeyde katılmaması
Bina ve Yerleşke	Konferans salonu için mali ödenek olmadığından yapımına devam edilemiyor olması.
Donanım	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta, internet alt yapısı ve diğer hizmetlerin bakımlarının maliyeti.
Bütçe	okul giderleri konusunda okul aile birliğinden yeteri düzeyde destek alınamaması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda büro çalışanlarının olmaması sebebiyle okulun yönetiminde iş yoğunluğuna sebep olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuza gelen öğrencilerimizin kullanabileceği ulaşım hatlarının geçiş güzergahında olmaması sebebiyle, bu öğrencilerimizin okula ulaşımında sıkıntı yaşamaması.
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerden alınan hizmetlerin olması.
Ekonomik	İlçede ilk İmam Hatip Lisesi olması sebebiyle okulumuzun projelerine destek bulma konusunda kolaylık olması.
Sosyolojik	Velilerimizin eğitime önem verme isteğinin fazla olması.
Teknolojik	Fatih projesinin kurulu olması.
Mevzuat-Yasal	Okulumuz ilçemizdeki tek erkek imam hatip lisesidir.
Ekolojik	Okulumuzun geniş bir bahçeye sahip olması sebebiyle öğrencilerimiz çeşitli bitkileri tanıma imkanı bulmaktadır.

Tehditler

Politik	Sivil toplum kuruluşlarının okulumuzda eğitim ve öğretime çok müdahil olması.
Ekonomik	Projeleri gerçekleştirmek için gerekli ödenek veya nakdi bağış bulunamaması.
Sosyolojik	Velilerin öğretmenlik mesleğini icra etme konusunda öğretmenlere müdahale etmeleri
Teknolojik	Okulumuz elektrik ve doğalgaz tesisatlarının eski ve yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Mevcut yasal düzenlemelerin velilerden maddi ihtiyaç talebine müsaade etmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ĐRETİMEERİŐİM	
1	İlçemizde ve evre ilçelerimizde ğrenci sayısının fazla olması, buna rağmen okul sayısının azlığı sebebiyle okulumuzu tercih eden ğrenci sayısı fazla olup, kontenjan dışında kalanlara olumlu cevap veremiyor olmamız.
2	Ailevi sorunlar yaşayan öğrencilerin okula devam konusunda sıkıntı yaşaması
3	özellikle ergenlik dönemini yaşayan öğrencilerin okul ve ders disiplinini oluşturmada zorlanmaları.
4	Sosyal medya ve internet gibi uyarıcılar öğrencilerin zamanını alarak, kendi becerilerini ortaya çıkaracak özel eğitime ilgi duymamaları.
5	Yabancı ğrencilerimizin dil ve kültür farklılıkları, akranlarıyla etkili iletişim gibi bazı konularda karmaşaya sebep olmakta.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDEKALİTE

1	Orta okul sonrası Lise 1. Sınıfta branş dersleriyle karşılaşan öğrencilerin, kesinlik ifade eden bilgiye ulaşmakta güçlük yaşamaları.
2	Öğrenciler ile yapılan sosyal faaliyetlerde öğretmen ve okul idaresine yüklenen büyük sorumluluk ve maddi yük sebebiyle sosyal ve kültürel faaliyetlerin kısıtlanması.
3	Fiziksel gelişime katkı sağlayacak ders, sportif alan ve zamanın az olması sebebiyle bu gibi faaliyetlerin gerçekleştirilememesi.
4	Ailevi sorunlar yaşayan öğrencilerin okula uyum sorunu yaşamaları ve devamsızlık yaparak sınıf tekrarına kalmaları.
5	Konaklama sorunu sebebiyle maddi sorun yaşayan ailelerin öğrencilerini İstanbul dışındaki okullara göndermemekte ısrar etmeleri.
6	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimine katkı sağlayacak eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması.
7	Fatih projesi ve etkileşimli tahtalarının okulumuzda olmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	öğrencilerin otobüs duraklarına ulaşacakları yolda kamyon gibi araçların yoğun olduğu trafikte yürümek zorunda kalmaları.
2	Okul genel hizmetlerini yürütmek için gerekli personel alımlarında Finansal kaynakların yetersizliği
3	Yardımcı personel kadrosunun okulda yapılacak faaliyetleri planlama ve düzenlemede yetersiz kalması.
5	Okul bina ve eklentilerinin donanımını kullanmak için alanında uzman teknisyen ya da diğer çalışanlara ihtiyaç olduğundan, büyük maddi yükümlülüklerin olması ve okulun bu ihtiyaçlara yeterli kaynak ayıramaması.
6	Acil durumlarda kullanılmak üzere Okulumuzun ikinci bir çıkış kapısının yapılabilmesi için gerekli alanın olmaması, yeni bir alan açılması için şehir içi cadde-yol planının değiştirilmesi gerekliliği.
7	Öğrencilerimizin dağınık olarak çevredeki farklı mahallerden geliyor olması sebebiyle, her mahalleye servis olmayışı.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Mili Eğitiminin amaçlarını benimsemiş donanımlı, değişime ve gelişime açık, insanlığa yararlı, örnek ve önder bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek. Tüm öğrencilerimizi akademik sosyal ve kültürel açılardan önder bireyler olarak yetiştirerek Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Tüm çalışmalarımızda objektiflik ilkesinden ayrılmamayı görev biliriz,
- 2- Tüm çalışanlarımızın, veli ve öğrencilerimizin fikirlerini alır, insan haklarına saygılı olmaya özen gösteririz,
- 3- Yaptığımız çalışmalarda anayasa, yönetmelik, genelge, yönerge esaslarına uyarız,
- 4- Verimli çalışmanın esaslarından biri olan grup çalışmalarına önem veririz,
- 5- Bilgi çağının gerektirdiği yenilikleri ve tüm gelişmeleri okul personeli olarak sürekli takip ederiz,
- 6- Görev dağılımında adaletli olur, yapılan çalışmalardan dolayı personeli takdir ve onurlandırırız.
- 7- Çalışanlar arasında sevgi, saygı, anlayış ve dayanışmanın üst düzeyde olmasına gayret ederiz,
- 8- Eğitim adına yapılan her türlü çalışmayı destekleriz.

- 9- Biz öğrenci merkezli eğitim anlayışına sahip bir kurumuz
- 10- Yaptığımız çalışmalarda öğrencileri eğitmek onlara bilgi aktarmaktan önceliklidir.
- 11- Öğrenmeyi öğrenen öğrenciler yetiştiririz.
- 12- Baskıya dayalı değil isteklendirmeye; korkuya ve otoriteye değil sevgiye, değer vermeye ve demokratikliğe dönük bir eğitim anlayışımız vardır.
- 13- Bireysel farklılıkları zenginlik olarak gören demokratik bir eğitim anlayışımız vardır.
- 14- Bireysel değil kolektif hareket eden eğitim kadrosuna sahibiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%3	%2
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	5	5,5	6	6,5	6,7	7
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%80	%82	%85	%86	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesindeki ortaokullara giderek son sınıf öğrencilere okulumuzu tanıtım seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Birimi	1 Nisan-14 Haziran
1.1.3	Okulumuza yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon hazırlıkları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	1 Eylül – 20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

StratejikHedef2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzu tercih ederek kayıt hakkı kazanan öğrencilerin Türkiye geneli oranı (%)						
PG.2.1.b	Takdir-teşekkür alan öğrenci sayısı oranları	%20	%22	%24	%27	%30	%34
PG.2.1.c	Tübitak Proje Yarışmalarına gönderilen proje sayısı	1	2	4	5	5	5
PG.2.1.d	Okulumuzda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%52	%56	%60	%63	%67	%75
PG.2.1.e	4 Yıllık Lisans programlarına yerleşen öğrencilerin oranı (%)	38	40	41	44	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Tanıtım filmi, tanıtım broşürleri, dergi ve dosyalar gibi tanıtım materyalleri oluşturularak okulumuzun tanıtımı için faaliyetler düzenlemek	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarını etkin olarak uygulamak	Branş öğretmenleri	Yıl Boyu
2.1.3	Ulusal Proje süreçleri takip edilerek öğretmen ve öğrenciler için proje tanıtım toplantıları düzenlenecek	Proje Yürütme Kurulu	1 Eylül-1 Ocak
2.1.4	Okul içi ve okul dışı sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım konusunda öğrencilere rehberlik edilecek	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Vakit ve Cuma namazlarında müezzin, imam-hatiplik yaparak uygulama yapan öğrenci oranı	40	50	75	100	120	150
PG.2.2.b	Okulumuzda yapılan mesleki tanıtım seminer ve eğitim fuarları sayısı	8	11	13	14	14	15
PG.2.2.c	Okulumuzda açılan DYK sayısı	16	20	22	22	23	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul tatbikat mescidi ve çevre cami Ve kurslarda öğrencilerin yönlendirilmesi	İHL Meslek dersleri öğretmenleri	Yıl Boyu
2.2.2	Üniversitelerle işbirliği protokolü imzalayarak öğrencilerin ilgileri doğrultusunda mesleki tanıtım seminerleri düzenlenmesi	Proje Koordinasyon Ekibi	Yıl Boyu
2.2.3	Öğrencilerin DYKlara düzenli katılımlarının sağlanması hususunda velilerle işbirliğine gidilmesi	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş güvenliği konusunda yangın merdiveni, yangın tüpleri, söndürme ekipmanları, kaygan zemin önleyici bantlar ve yön işaretleri vs yeterli mi? (Evet:1 Hayır:0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	İş sağlığı güvenliği birimleri oluşturularak İş sağlığı Güvenliği dosyası hazırlandı mı? (Evet:1 Hayır:0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Okulumuzun temizliğinin veli ve öğrenci anketlerine göre yeterlilik oranı (%)	%85	%87	%90	%92	%95	%99
PG.3.3.d.	Öğrencilerin kendilerini güvende hissetme oranı%	%93	%95	%96	%97	%98	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	İş sağlığı ve Güvenliği ekipmanlarının kullanışlı ve eksiksiz olarak hazırlanması	Okul İdaresi	1 Eylül-15 Eylül
3.1.2	İş sağlığı güvenliği birimleri oluşturularak İş sağlığı Güvenliği dosyası güncellenecek	İş veren Vekili	1 Eylül-15 Eylül
3.1.3	Öğrencileri sağlığının korunması için Okulumuzun iç-dış temizliği konusunda görev bilinci ile hareket edilecektir.	Temizlik Personelleri	Yıl Boyu
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Okul Güvenli personelinin çeşitli bilgilendirme seminerlere katılarak öğrenci içerden ve dışarıdan gelebilecek tehlikelere karşı bilinçlendirilecek	Okul Güvenlik Personeli	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	10000	10000	15000	20000	65000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	7000	9000	10000	12000	43000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	70000	80000	90000	100000	390000
TOPLAM	65000	87000	99000	115000	122000	498000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.